

Аннотация к рабочей программе практики
«Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

код, наименование специальности

Кафедра: анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии

1. Цель освоения практики участие в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1, ОПК-8, ПК-18

2. Место практики в структуре ООП

2.1 Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки) относится к обязательной части (индекс Б2.О.3) блока Блоку 2 ООП ВО,

3. Требования к результатам освоения программы практики по формированию компетенций

Изучение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетен- ции	Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	УК- 1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1ук-1.1 Знает методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов ИД-2ук-1.2 Знает принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе данных физикального обследования, лабораторных и инструментальных данных. ИД-3ук-1.3 Умеет систематизировать патологические процессы, выявленные при обследовании пациента; анализировать выявленные в результате комплексного обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения ИД-4ук-1.4 Владеет методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов; методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента; методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора тактики оперативного лечения.

2.	ОПК-8 ПК-18(F/05.8)	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ИД-1 опк-8.1,пк-18..1 Знает применение комплекса мероприятий неотложной помощи при различных ургентных состояниях; ИД-2 опк-8.2 ,пк-18.2 Знает применение комплекса реанимационных мероприятий в объеме базовых и расширенных реанимационных мероприятий; ИД-3 опк-80.3, пк-18.3 Умеет разработать комплекс мероприятий неотложной помощи при различных ургентных состояниях и сформулировать показания к применению комплекса реанимационных мероприятий и мероприятий неотложной помощи ИД-4 опк- 8. 4, пк-18.4 Владеет методологией применения мероприятий неотложной помощи при различных ургентных состояниях
----	----------------------------	---	---

4. Объем практики и виды работы

Общая трудоемкость практики составляет 1 зач. единицу (36 акад.час.)

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	1	36	-	36
Промежуточная аттестация зачет			-	зачёт
Общая трудоемкость	1	36	-	36

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, ОПК-8, ПК-18	Обучающий симуляционный курс (ОСК)	
		Тема 1.1. «Базовая СЛР»	Навыки проведения базовой СЛР у взрослых и детей
		Тема 1.2. «Расширенные реанимационные мероприятия»	Навыки проведения расширенной СЛР у взрослых и детей
		Тема 1.3. «Экстремальная медицинская помощь при ургентных состояниях»	Навыки проведения экстренной медицинской помощи у взрослых